



Утверждено

И.О. Директора школы:

/Булдакова Н.В./

## **Анализ Методической и инновационной деятельности**

Кадровый состав МОБУ «Екатериновская ООШ» – 9 педагогов.

Из них:

1К - 3 педагога, что составляет 33 % от общего количества педагогов (Ильичева Г.Н., стаж 37 лет, Чухольская Т.А., стаж 32года, Поляничко Л.Ф. стаж 20 лет).

ВК – 7 педагогов, что составляет 67 % от общего количества педагогов (Дёшина И.Н., стаж 38лет, Сбитнева Л.Я, стаж 36 лет, Булдакова Н.В., стаж 33 года, Гайворонская Е.А., стаж 32 год, Михайлова М.А., стаж 30 лет, Моисеева В.А.стаж 16 лет).

Курсовая подготовка пройдена всеми педагогами, что составляет 100%.

В 2023-2024 учебном году педколлектив МОБУ «Екатериновская ООШ» работал над методической темой: «Совершенствование единого информационно-методического пространства в системе образования МОБУ «Екатериновская ООШ» в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

**Цель методической работы школы:**

Обеспечение сетевого взаимодействия и методического сопровождения педагогов «МОБУ Екатериновская ООШ» в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

**Задачи методической работы школы:**

**информационное направление:**

- изучение нормативных документов и материалов по ФГОС (в том числе СанПиН); приведение документации учителя в соответствии с нормативными требованиями;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых УМК;
- соблюдение установленных норм к объему домашних заданий;

**организационно-методическое направление:**

- организация сетевого взаимодействия педагогов по различным аспектам реализации ФГОС;
- обеспечение эффективности технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов в ОО в рамках ИОМ;
- развитие открытой цифровой образовательной среды путем взаимодействия педагогов внутри межшкольных методических объединений, районных методических объединений, опорной школы;
- оказание методической помощи при написании и реализации программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- выявление, сопровождение и поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- методическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся;
- реализация и мониторинг оценивания планируемых результатов изучения (предмета) в соответствии с ФГОС;

– эффективное использование в практике работы учителей МОБУ «Екатериновская ООШ» современных образовательных технологий (дифференцированного обучения, ТРКМ, здоровьесберегающих);

– усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров через тьюторское сопровождение, проведение мастер – классов;

– совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;

– формирование электронного банка данных успешных практик и опыта введения реализации ФГОС для последующей диссеминации;

**консультационное направление:**

– оказание консультационной помощи педагогам, в том числе молодым специалистам, нуждающимся в методическом сопровождении;

– сопровождение педагогов, показавших низкие результаты на ОГЭ. Организация работы с учителями в рамках подготовки к ВПР, региональным экзаменам, ОГЭ;

**аналитическое направление:**

– выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера в вопросах реализации ФГОС;

– реализация программ: «Формирования УУД»,

– «ИКТ-компетентности обучающихся», «Учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Программы смыслового чтения»;

– реализация принципа преемственности дошкольного, начального, основного общего образования;

– ведение и использование результатов мониторинга освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках подготовки к ВПР, региональным экзаменам, итоговой аттестации.

**Направлениями методической работы стали: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.**

**Формы методической работы:**

а) работа педсоветов;

б) работа методического Совета школы;

в) работа межшкольных методических объединений;

г) работа педагогов межшкольного методического объединения по группам над едиными темами самообразования;

д) открытые уроки;

е) обобщение передового педагогического опыта учителей;

ё) внеклассная работа по предмету;

ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

**Работа педсоветов.**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2023-2024 учебном году проведено 5 тематических педсоветов.

Для подготовки и проведения педсоветов использовались следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Педсоветы определяли стратегию и тактику работы педагогических коллективов, направленную на реализацию нацпроекта «Образование».

## **Повышение квалификации педагогических кадров МОБУ «Екатериновская ООШ»**

В этом учебном году было аттестовано 4 учителя. Из них на высшую категорию: Гайворонская Е.А., Булдакова Н.В.; на первую категорию Ильичева Г.Н.

### **Вывод:**

В МОБУ «Екатериновская ООШ» все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, получают удостоверения о прохождении курсов. (Приложение 1).

### **Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

#### **информационное направление**

- изучение нормативных документов и материалов; приведение документации учителя в соответствии с нормативными требованиями;
- изучение измерительных материалов TIMSS, PIRLS, PISA.

#### **организационно-методическое направление**

- оказание методической помощи при написании и реализации программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- выявление, сопровождение и поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся;

- методическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовкой обучающихся с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в том числе детей с ОВЗ;

- реализация и мониторинг оценивания планируемых результатов изучения (предмета) в соответствии с ФГОС;

- усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;

- способствовать участию педагогов в проектах «Учитель будущего»; «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»

- развитие опыта работы в цифровых средах: Электронный дневник, Якласс, Яндекс.Учебник «Знаника», «Учи.ру» «Мобильное электронное образование» и др.

#### **консультационное направление**

- оказание консультационной помощи педагогам, в организации инклюзивного образовани, нуждающимся в методическом сопровождении;

- сопровождение педагогов, показавших низкие результаты на ОГЭ. Организация работы с учителями в рамках подготовки к ВПР, ОГЭ.

#### **аналитическое направление**

- выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера;

- развитие навыков устной речи, функционального чтения в образовательном процессе;

- реализация принципа преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования;

- ведение и использование результатов мониторинга освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках подготовки к ВПР, итоговой аттестации.

#### **информационное направление**

- изучение нормативных документов и материалов; приведение документации учителя в соответствии с нормативными требованиями;

- изучение измерительных материалов TIMSS, PIRLS, PISA.

#### **организационно-методическое направление**

- оказание методической помощи при написании и реализации программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- выявление, сопровождение и поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся;

- методическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовкой обучающихся с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в том числе детей с ОВЗ;

- реализация и мониторинг оценивания планируемых результатов изучения (предмета) в соответствии с ФГОС;

- усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;

- способствовать участию педагогов в проектах «Учитель будущего»; «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»

- развитие опыта работы в цифровых средах: Электронный дневник, Якласс, Яндекс.Учебник «Знаника», «Учи.ру» «Мобильное электронное образование» и др.

#### **консультационное направление**

- оказание консультационной помощи педагогам, в организации инклюзивного образовани, нуждающимся в методическом сопровождении;

- сопровождение педагогов, показавших низкие результаты на ОГЭ. Организация работы с учителями в рамках подготовки к ВПР, ОГЭ.

#### **аналитическое направление**

- выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера;

- развитие навыков устной речи, функционального чтения в образовательном процессе;

- реализация принципа преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования;

- ведение и использование результатов мониторинга освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках подготовки к ВПР, итоговой аттестации.

**Приложение 1**

**Курсы повышения квалификации педагогов МОБУ «Екатериновская ООШ»  
за 2023-2024 учебный год**

<b>ФИО</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Время прохождения</b>	<b>Место прохождения</b>
Булдакова Н.В.	Учитель	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	72ч	19.08.2021	ООО «Инфоурок»
	Учитель	Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)"	176 ч.	13.09.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	Учитель	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе	24ч.	24.11.2021	Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионального Образования "Школа анализа данных"
	Учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	12.05.2022	Цифровая экосистема ДПО
	Учитель	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	18.11.2021	Единый урок
	Учитель	Профпереподготовка «Учитель географии»		2024г июнь	
	Гайворонская Е.А.	Учитель	Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю " классный руководитель"	25ч	12.06.2021 г
Учитель		Методология и технологии цифровых	40ч	04.08.2021 г	ООО" Центр инновационного

		технологий в образовательной организации.			воспитания и образования"
	Учитель	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч	19.11.2021 г	ООО" Центр инновационного воспитания и образования"
	Учитель	Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования"	36ч	28.01.2022г	ГБПОУ Педколледж г. Оренбург ЦНППМ
	Учитель начальных классов	" Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе	14 ч	08.12.2021	Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионального Образования
	Учитель	Профпереподготовка «Учитель биологии»		2024г июнь	
		ОРКСЭ		2024г июнь	
Моисеева В.А	История и обществознание	Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю " классный руководитель"	250	27.05 2021.	ОООЦентр инновационного образования и воспитания."
	Обществознание	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	14	8.12.2021.	Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионального Образования
	Учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	29.03-12.05.2022	Цифровая экосистема ДПО
	Учитель	"Школа современного учителя."Обществознание.Повышение квалификации.	100	20.09.2021-10.12.2021	Цифровая экосистема ДПО

	Классный руководитель	"Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации"	16	17.06.2021	ООО" Центр развития человека " Успешный человек будущего"
Сбитнева Л.Я	Физика	«Актуальные проблемы преподавания физики в образовательных организациях»	36	2022	ГБПОУ Педколледж г Оренбурга ЦНППМ
	Математика (эксперт)	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (математика)	36	2022	Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области»
	Учитель, классный руководитель	Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю " классный руководитель"	25ч	12.06.2021 г	ООО" Центр инновационного воспитания и образования"
	Учитель, классный руководитель	"Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации"	16	17.06.2021	ООО" Центр развития человека " Успешный человек будущего"
	Учитель	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч	19.11.2021 г	ООО" Центр инновационного воспитания и образования"
	Учитель, классный руководитель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	29.03-12.05.2022	Цифровая экосистема ДПО
	Математика	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	16	2021	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного

					Профессионального Образования «Школа анализа данных» Регистрационный номер 20215183131
Михайлова М.А.	Учитель, классный руководите ль	"Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации"	16	17.06.2021	ООО" Центр развития человека " Успешный человек будущего"
	Классный руководите ль	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	2021	"Региональный центр развития образования Оренбургской области
	Русский язык (эксперт)	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	2022	"Региональный центр развития образования Оренбургской области
	Классный руководите ль	Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю " классный руководитель"	25ч	12.06.2021 г	ООО" Центр инновационного воспитания и образования"
	Учитель	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	16	2021	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных»

					Регистрационный номер 20215183131
		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73ч	19.11.2021 г	ООО" Центр инновационного воспитания и образования"
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	29.03-12.05.2022	Цифровая экосистема ДПО
Дёшина И.Н.	Учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	29.03-12.05.2022	Цифровая экосистема ДПО
	География (эксперт)	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	25.03.2022	Региональный центр развития образования Оренбургской области
Ильичева Г.Н.	Английский язык	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации"	36	17.06.2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
	Учитель, классный руководитель	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	19.11.2021	ООО" Центр инновационного воспитания и образования"
	Учитель	"Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательных организациях"	49	2021	Единый урок г.Саратов (удостоверение)
	Учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	29.03-12.05.2022	Цифровая экосистема ДПО
	Учитель	«Функциональная	16		Автономная

		грамотность: развиваем в средней и старшей школе»			Некоммерческая Организация дополнительного профессионального образования
Поляничко Л.Ф.	Биология	Актуальные проблемы преподавания биологии в образовательных организациях	36	28.1.2022	ГБПОУ Педколледж г. Оренбург ЦНППМ
	Педагог доп.образования	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность.	72	17.11.2021	Инфоурок
	Учитель	"Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС"	108	5.10.2021	Центр дистанционного образования "Прояви себя"
	Классный руководитель	Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций	37	27.12.2021	Государственное автономное учреждение Оренбургской области "Региональное агентство молодежных программ и проектов"
	Учитель	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	16	24.11.2021	Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионального Образования "Школа анализа данных"
	Учитель	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	73	18.11.2021	Единый урок
	Учитель	"Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной	16	17.06.2021	ООО" Центр развития человека " Успешный человек будущего"

		организации"			
Чухольская Т.А.	Учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36	36	29.03- 12.05.2022	Цифровая экосистема ДПО

Приложение №2

**Оценочный лист  
деятельности методического кабинета школы  
МОБУ «Екатериновская ООШ»**

Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов	Оценка
<b>Документы по организации методической работы школы</b>	<b>9</b>	9
положение о деятельности методического кабинета	1	1
приказ об организации деятельности методического кабинета;	1	1
положение о методическом Совете школы	1	1
положение о педагогическом Совете школы	1	1
план работы методического кабинета на текущий год;	1	1
анализ работы за предыдущий год;	2	2
протоколы и материалы заседаний методического и педагогического Советов	2	2
<b>Материалы по работе с педагогическими кадрами</b>	<b>7</b>	4
банк данных о педагогических кадрах	1	1
график повышение квалификации педагогических работников	1	1
график аттестации педагогических работников на учебный год	1	1
материалы по работе с молодыми специалистами, учителями, требующими методического сопровождения: – банк молодых специалистов (учителей, требующих методического сопровождения) – план работы	1 1	Молодых специалистов в школе нет
материалы по изучению и обобщению педагогического опыта (листы диссеминации)	2	
<b>Материалы по организации деятельности межшкольных методических объединений учителей-предметников</b>	<b>5</b>	4
– план работы ММО (выделить курсивом, мероприятия относящиеся к ОО): – организация работы с педагогами по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам; – дифференцированная работа с педагогами в рамках ГИА;	1 1 1	0 1 1

<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ работы ММО (анализируется вклад педагогов школы в работу ММО за предыдущий год);</li> <li>– журнал взаимопосещения уроков</li> </ul>	<p>1 1</p>	<p>1 1</p>
<b>Методический материал «В помощь учителю»</b>	8	7
<p><b>Наличие пакета практических материалов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к современному уроку;</li> <li>– схемы анализа и самоанализа урока;</li> <li>– методические разработки по отдельным учебным темам, разделам учебного материала;</li> <li>– банк контрольно-оценочного материала по предметам по промежуточной аттестации;</li> <li>– методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;</li> <li>– методическое сопровождение учителей в период подготовки обучающихся к ОГЭ.</li> <li>– методические рекомендации по олимпиадному и конкурсному движению;</li> <li>– открытый «банк уроков»</li> </ul>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p>
<b>Максимальное количество баллов</b>	29	25