

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики»
Министерство образования Оренбургской области
Муниципальное образование Саракташский район
МОБУ Екатериновская ООШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом Приказ № 1 от
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор: Дёшина И.Н.
125 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа
основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по предмету
«Профильный труд. Швейное дело» 5-9класс.

Составила:

учитель технологии

Моисеева В.А.

с.Екатериновка -2023год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») принята:

- Уставом МОБУ «Екатериновская ООШ»
- Адаптированной образовательной программой для детей ОВЗ с УО МОБУ «Екатериновская ООШ»(принята решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2023);

Место предмета: 5 класс 204 часа при недельной - 6 часов; 6 класс -204 часа при недельной нагрузке - 6 часов; 7 класс - 238 часов при недельной - 7часов; 8 класс -272 часа при недельной - 8 часов; 9 класс-272 часа при недельной - 8 часов

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности,выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства,фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися

первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических

традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Содержание учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки

производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне

зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов

(природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления,

станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника.

Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ).

Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

3.1. Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

3.2. Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5-9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное

значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов -5 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Швейная машина с электрическим приводом	16	1
2.	Волокна и ткани	14	1
3.	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10	
4.	Ремонт одежды	10	
5.	Построение чертежа салфетки	12	1
6.	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	
7.	Работа с бумагой	16	1
8.	Машинные швы. Стачной шов	4	
9.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24	1
10.	Машинные швы. Двойной шов	4	
11.	Работа с тканью. Изготовление наволочки	22	1
12.	Машинные швы. Накладной шов	6	
13.	Работа с тканью. Изготовление сумки	20	
14.	Практическое повторение	26	1
	Итого:	204	7

Содержание разделов-6 класс.

№	Название темы	Количество часов	
1.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	
2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	1

3.	Работа с тканью. Изготовление косынки	14	1
4.	Обработка сборок	4	
5.	Работа с тканью. Изготовление фартука	28	1
6.	Ремонт одежды	6	1
7.	Запошивочный шов	4	
8.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34	1
9.	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8	
10.	Применение лоскутной техники в изделиях	30	1
11.	Работа с тканью. Пошив бриджей	26	
12.	Ремонт одежды	2	
13.	Практическое повторение	20	1
	Итого:	204	7

Содержание разделов –7 класс

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Обработка внешних углов подкройной обтачкой	10	1
2.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	28	1
3.	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	22	1
4.	Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой	6	
5.	Соединение основных деталей в изделиях поясного белья	38	1
6.	Обработка складок в женском и детском платье	6	
7.	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий	6	
8.	Обработка низа прямой юбки	8	
9.	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой	18	1
10.	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом	28	
11.	Построение чертежа расклешенной юбки и	8	1
12.	Обработка оборок	8	
13.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	30	
14.	Практическая работа	24	1
	Итого:	238	7

Содержание разделов -8 класс.

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вышивка гладью	20	1

2.	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	20	
3.	Соединение деталей плечевых изделий	28	1
4.	Виды кокеток и способы их обработки.	10	
5.	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	13	
6.	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	21	1
7.	Отделка легкой одежды	20	1
8.	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	12	
9.	Раскрой блузки с воротником и рукавами	8	1
10.	Соединение деталей блузки	42	1
11.	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	6	
12.	Построение чертежа основы платья	11	
13.	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	27	1
Итого:		238	7

Содержание разделов –9 класс.

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	22	1
2.	Обработка платья после раскроя	50	1
3.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	
4.	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	20	
5.	Соединение лифа с юбкой	46	1
6.	Волокна и ткани.	6	
7.	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	62	2
8.	Раскрой и обработка деталей юбки	26	1
Итого:		238	6

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

	Наименование	Количество
Программно-методическое обеспечение педагогической деятельности	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл.: В 2сб/ под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001г.	
	Трудовое обучение. 5-9кл. Швейное дело. Картонажно-переплетное дело: развернутое планирование/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010г.	
Комплект учебной литературы	1. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005.	
	2. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2005г.	
	3. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Рабочая тетрадь для учащихся 6кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2007г.	
	4. Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2007 г.	
	5. Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2011 г.	
	6. Г.Б. Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело: учеб. для 9 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида. - М., «Просвещение», 2010г.	
Справочная литература	Технология изготовления легкого женского платья. Учебное пособие./ Е.Ф. Федоткина. – Ленинград, 1974г.	
	Обработка тканей: Учеб. Пособие для уч-ся	

	9-10кл. сред. общеобразоват. Шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно. – М.: Просвещение, 1986г.	
	Полный курс быстрого шитья: пошаговое руководство с подробными иллюстрациями/ Клер Б. Шаффер; пер. с англ. И.Кузнецовой. – М.: АСТ: Астрель, 2011г.	
	Учусь шить./ Р.И. Егорова, В.П.Монастырная. – М.: Просвещение, 1986г	
Материал для внеклассной работы	Технология.5-11кл: предметные недели в школе/Е.Д.Володина, В.Ю.Суслина. – Волгоград: Учитель, 2008г.	
	Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов/ О.В. Дыбина – М.: ТЦ Сфера, 2004г.	
	Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки, семинары, конкурсы, игры / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009г.	
	Костюмы народов мира. Энциклопедия/ Р. Хэрольд – М.: Экспо-пресс, 2002г.	
Стационарные таблицы, карты	Организация рабочего места	
	Отделка деталей изделия	
	Правила безопасности при работе ручными инструментами	
	Ночная сорочка	
	Швейная машина ПМЗ класса 2-М.	
	Ручные стежки и строчки	
	Заправка ниток	
	Стежки и швы	
	Конструирование бытовой рабочей одежды. Фартук.	
	Машинные швы	
	Моделирование отрезного платья	
	Снятие мерок	
	Шорты	
	Моделирование цельнокроеного платья	
	Раскрой швейных изделий	
	Перенесение нагрудной выточки	
	Моделирование рукавов	
	Чертеж выкройки основы платья	
	Базисная сетка основы платья	
	Дефекты в изделиях и способы их устранения	
Дефекты в изделиях и способы их устранения		

	Регуляторы натяжения нитки	
	Подготовка к конструированию	
	Приемы разметки деталей на ткани	
	Швейная машина 2-м класса ПМЗ	
	Рукав одношовный	
	При работе с тканью	
	Различные конструкции юбок	
	Моделирование юбок	
	Машинная игла и моталка	
	Чистка и смазка машины	
	Правильная посадка	
	Детали и механизмы швейных машин	
	Организация рабочего места и правила безопасности при работе ручными инструментами	
	Ручные стежки и строчки	
	Классификация текстильных волокон	
	Натуральные растительные волокна	
	Натуральные животные волокна	
	Прядение	
	Виды пряжи	
	Текстильные переплетения	
	Символы по уходу за одеждой	
	Вязание крючком. Общие сведения	
	Вязание крючком. Приемы вязания	
	Вязание крючком. Условные обозначения. Часть I.	
	Вязание крючком. Условные обозначения. Часть II.	
	Вязание спицами. Общие сведения	
	Вязание спицами. Условные обозначения. Часть I.	
	Вязание спицами. Условные обозначения. Часть II.	
Стационарные технологические карты, таблицы	Соединение воротника с горловиной	
	Обработка ночной сорочки	
	Обработка фартука с нагрудником	
	Обработка застежек (изготовление петель)	
	Обработка рукава и соединение его с проймой	
	Обработка застежек до низа деталей изделия	
	Обработка трусов.	
	Обработка юбки	
	Обработка верхнего среза юбки	
	Обработка накладных карманов.	

	Обработка воротников	
	Обработка нижнего среза юбки	
	Обработка воротников	
Коллекция	Коллекция «Трикотажные ткани»	
	Коллекция видов бумаги	
	Коллекция «Шерсть»	
	Коллекция «Лён»	3
	Коллекция «Хлопок»	2
	Ковры Туркменской ССР.	
	Коллекция «Натуральный шелк»	
	Коллекция «Искусственный шелк»	
	Русское народное искусство 19-20в.в	
	Коллекция промышленных образцов тканей и ниток	2
	Коллекция образцов бумаги и картона	
Коллекция видов пуговиц		
Карточки	Для 4-9кл 1. Моделирование 2. Конструирование 3. Машиноведение 4. Материаловедение 5. Технология пошива изделий и отдельных узлов обработки 6. Трудовой договор 7. Машинные швы 8. Правила безопасной работы с инструментами 9. Профессии ткацкого и швейного производства 10. Ремонт одежды	
Тесты	Для 4-9кл 1. Моделирование 2. Конструирование 3. Машиноведение 4. Материаловедение 5. Технология пошива изделий и отдельных узлов обработки 6. Трудовой договор 7. Машинные швы 8. Правила безопасной работы с инструментами 9. Профессии ткацкого и швейного производства 10. Ремонт одежды	
Контрольные работы, срезы, зачеты	4кл 1. Закладка для книг из льняной ткани 2. Изготовление бумажного передника к карнавальному костюму.	

	<p>3. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями и на стойке</p> <p>4. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом, шириной 2см.</p> <p>5кл</p> <p>1.Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом, 1см. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.</p> <p>2.Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом</p> <p>3. Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 мм и шва вподгибку шириной 3см.</p> <p>4. Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя: (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).</p>	
	<p>бкл</p> <p>1. Обработка закругленного среза двойной обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.</p> <p>2. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по горловому крою)</p> <p>3. Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12×14см, шириной отворота 3см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.</p> <p>4. Пошив головного убора по готовому крою.</p>	
	<p>7кл</p> <p>1. Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.</p> <p>2. Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.</p> <p>3. Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ – швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).</p> <p>4. Выполнение отдельных операций по изготовлению расклешённой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому</p>	

	<p>крою. Верхний срез обрабатывается вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).</p>	
	<p>8кл 1. Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой (Выполняется по готовому крою на образце) 2. 3. Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. 4. Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротки рукавом в масштабе 1:2.</p>	
	<p>9кл 1.Выполнение отдельных операций по пошиву изделия. Блузка без рукавов и воротника. 2.Пошив фартука закругленной формы 3.Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания. Наволочка. 4.Пошив изделия, равнозначный по трудности исполнения экзаменационному. Трусы – плавки.</p>	
Технические средства обучения, оборудование	Компьютер	1
	Проектор	1
	Экран	1
	Ручной ткацкий станок	1
	Швейная машина с ручным приводом 2 – М – ПМЗ	2
	Швейная машина с ножным приводом 2 – М – ПМЗ	4
	Бытовая швейная машина с электрическим приводом JANOME MYEXCEL W23U	4
	Краеобмёточная швейная машина ДОНЛОК – 54Д, ZOJE ZJ747A – 514M2-24	2
	Вышивальная машина JANOME Memory Craft 350E	1
	Промышленная швейная машина ZOJE ZJ5550, ZOJE ZJ9600	2
	Распошивальная машина ZOJE ZJ-W562-1	1